

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет технологии, транспорта и связи  
Кафедра Автомобильного транспорта



УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

А.В. Лесков

2017г.

## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

Для направления 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль ОП Автомобили и автомобильное хозяйство

Составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации  
от 14 декабря 2015г. № 1470

## **1. Цель и задачи учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

**Цель проведения практики** - закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, получение ими первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

### **Задачами практики являются:**

- ознакомление с общим устройством и областью применения в автотранспортной отрасли транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- ознакомление с основными сведениями об эксплуатации и техническом сервисе транспортных и транспортно-технологических машин;
- получение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы, дисциплины ОПОП	Последующие разделы, дисциплины ОПОП
1.	ОК-6	Культурология	Политология, Социология, Технологическая практика, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика
2.	ОК-7	Математика, Информатика	Спецглавы математики, Основы инженерного творчества, Технологическая практика, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика
3.	ОПК-1	Математика, Информатика, Физика, Химия, Теоретическая механика, Прикладное программирование, Развитие и современное состояние автодорожной отрасли	Маркетинг, Теплотехника, Общая электротехника и электроника, Вычислительная техника и сети в отрасли, Спецглавы математики, Современные информационные технологии на предприятиях технического сервиса, Спецглавы физики
4.	ПК-9	Основы научных исследований, Прикладное программирование	Основы инженерного творчества, Преддипломная практика

### 3. Способы, формы и места проведения практики

Способы проведения учебной практики – стационарная. Форма проведения практики – дискретная. Место проведения практики – лаборатории кафедры «Автомобильного транспорта» ЗабГУ и в необходимых случаях в профильных предприятиях региона.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор мест прохождения практик производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности для данных обучающихся.

### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-9	Способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать	Общее устройство и область применения в дорожной отрасли транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; основные сведения об эксплуатации и техническом сервисе машин.
Уметь	Работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
Владеть	Способами самоорганизации и самообразования. Первоначальными навыками проведения исследований и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов.

### 5. Объём и содержание практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, 2 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)
1.	Подготовительный этап	Информация об организации практики, инструктаж по технике безопасности с росписью в журнале по ТБ (2)
2.	Основной этап	Получение и закрепление первичных профессиональных умений и навыков, в том числе

		первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности (52) Экскурсии, наблюдения, измерения (18) Систематизация материалов по практике (18)
3.	Заключительный	Оформление отчета по практике (18)

## **6. Формы отчетности по практике**

**Дневник практики.** В дневнике приводится алгоритм деятельности обучающегося в период практики.

**Отчет по практике.** Отчет является основным документом обучающегося, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания. Требования по оформлению отчёта по практике представлены в МИ 4.2-5\_47-01-2013 «Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации», в Приложении 1 представлен пример оформления титульного листа и структуры отчёта по практике.

**Мультимедиа презентация.** Презентация является электронным документом, отражающим работу обучающегося по одному из вопросов практики и являющимся подтверждением освоения, обучающимся элементов общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике**

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде дифференцированного зачёта. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации и представлен в Приложении 2 к программе практики.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики**

### **8.1. Основная литература**

#### **8.1.1. Печатные издания**

1. Пехальский, Анатолий Петрович. Устройство автомобилей : учебник / Пехальский Анатолий Петрович, Пехальский Игорь Анатольевич. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2011. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-8366-7 : 577-50.
2. Шестопапов, Сергей Константинович. Устройство легковых автомобилей : учебник: В 2 ч. Ч. 1 : Классификация и общее устройство автомобилей, двигатель, электрооборудование / Шестопапов Сергей Константинович. - Москва : Академия, 2011. - 304 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6548-9 : 507-10.
3. Ременцов, Андрей Николаевич. Автомобили и автомобильное хозяйство. Введение в специальность : учебник / Ременцов, Андрей Николаевич. - Москва : Академия, 2010. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6009-5 : 280-50.

#### **8.1.2. Издания из ЭБС**

1. Силаев, Геннадий Владимирович. Конструкция автомобилей и тракторов : Учебник / Силаев Геннадий Владимирович; Силаев Г.В. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 370. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-03171-3 : 112.20.. <http://www.biblio-online.ru/book/4628B97C-9005-4BD4-9EB2-12C0E43E5A722>.

### **8.2. Дополнительная литература**

#### **8.2.1 Печатные издания**

1. Вахламов, Владимир Константинович. Автомобили: Основы конструкции : учебник / Вахламов Владимир Константинович. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2010. - 528 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6601-1 : 463-10.

2. Вахламов, Владимир Константинович. Автомобили: эксплуатационные свойства : учебник / Вахламов Владимир Константинович. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2010. - 240 с. - ISBN 978-5-7695-6172-6 : 303-60.

3. Васильева, Лариса Степановна. Автомобильные эксплуатационные материалы : учебник / Васильева Лариса Степановна. - Москва : Транспорт, 1986. - 279с. : ил. - 0-80.

4. Родичев, Вячеслав Александрович. Грузовые автомобили. Устройство и техническое обслуживание : илл. пособие / Родичев Вячеслав Александрович. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2011. - 32 с. - ISBN 978-5-7695-8048-2 : 529-10.

### **8.2.2 Издания из ЭБС**

1. Рачков, Михаил Юрьевич. Измерительные устройства автомобильных систем : Учебное пособие / Рачков Михаил Юрьевич; Рачков М.Ю. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 142. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-03701-2: 51.60. <https://www.biblio-online.ru/book/CF5697F0-3A5C-4A84-8869-145A2ACDBDC8>

### **8.3. Ресурсы сети Интернет**

<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **9.1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников <http://techlib.org> Библиотека технической литературы <http://techlibrary.ru/> Техническая библиотека <http://www.umup.narod.ru/> Электронная библиотека <http://www.tehlit.ru/> ТехЛит.ру <http://listlib.narod.ru/> Библиотека технической литературы <http://www.yugzone.ru/x/science-technical/> Книги по технике

### **9.2. Перечень программного обеспечения**

<b>№</b>	<b>Лицензионное программное обеспечение</b>
1.	ABBYY FineReader
2.	ESET NOD32 Smart Security Business Edition
3.	Foxit Reader
4.	MS Office Standart 2013
5.	АИБС "МераПро"
6.	MS Windows 7

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1, ауд. 04-101, 110.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная. Комплект мобильного оборудования, не закрепленного за конкретной учебной аудиторией: мультимедийный проектор, экран переносной на треноге, ноутбук. Технические средства обучения: Плакаты по ДВС. Оборудование: Стенд для диагностики автотракторного гидрооборудования. Стенд для испытания и снятия параметров силовых установок. Стенд для обкатки и диагностики двигателей стенд контрольно-испытательный стенд для испытания дизельного топливного аппарата, стенд для испытания топливного насоса, магнитный передвижной дефектоскоп, балансировочная машина, мотор для диагностики, станок для шлифовки клапанов.</p>
<p>672039г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп.1, ауд. 04 -107</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная. Комплект мобильного оборудования, не закрепленного за конкретной учебной аудиторией: Мультимедийный стационарный проектор. Стенд «ПДД».</p>
<p>672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1, ауд. 04-206 Компьютерный класс</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная. ПК – 15 шт. (в т.ч. преподавательский).</p> <p>Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация образовательного процесса проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 11. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики

*Порядок организации самостоятельной работы студентов*

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);

- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
  - подготовка к занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

#### *Требования к отчету*

Отчет по практике должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть (в т.ч. индивидуальное задание)
- заключение
- список использованной литературы.

Отчет по практике студент готовит самостоятельно на основании выполненной работы, проведенной в соответствии с индивидуальным заданием, личных наблюдений, прослушанных во время практики, лекций и бесед, экскурсий, изученных литературных источников.

Отчет должен давать связное и грамотное описание рекомендованных вопросов и иллюстрирован рисунками и схемами.

При выполнении вышеуказанных условий руководитель подписывает отчет к защите.

#### *Порядок защиты отчета*

Перед защитой отчета по практике обучающийся получает билет, включающий два теоретических вопроса. После подготовки вопросов по билету, обучающийся докладывает подготовленную информацию руководителю и далее в режиме дискуссии с руководителем рассматривает индивидуальное задание по практике.

Разработчик:

Доцент кафедры автомобильного транспорта



Паламодов Е.О.

Программа рассмотрена на заседании кафедры АТ:

(протокол от «\_1\_» сентября 2017г. №1 )

Зав. Кафедрой АТ



Федоткин И.В.

« 1 » 09 2017 г.

**Примерная форма отчета по практике**

**Пример оформления титульного листа отчета по учебной практике**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет технологии, транспорта и связи  
Кафедра «Автомобильного транспорта»

**ОТЧЕТ**

по учебной практике

в ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет»  
(полное наименование организации)

обучающегося \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Курс \_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и  
комплексов

Руководитель практики от вуза \_\_\_\_\_  
(Ученая степень, должность, Ф.И.О.)

г. Чита 20\_\_



## **Структура отчёта о прохождении учебной практики**

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Назначение и область применения автомобиля

1.2. Краткая техническая характеристика

1.3. Описание конструкции автомобиля и его составных частей

1.4. Перевозочный процесс, выполняемый автомобилем

1.5. Особенности эксплуатации автомобиля в зимний период

1.6. Описание технологического процесса технического обслуживания (ремонта) автомобиля

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков,  
в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

для направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических  
машин и комплексов

Профиль Автомобили и автомобильное хозяйство

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Форма обучения: очная

Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8
Наименование дисциплины								
<b><i>ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i></b>								
Б1.Б.9 Социальная антропология			+					
Б2.У Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+						
Б2.П1 Технологическая практика				+				
Б2.П2 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						+		
Б2.Пд Преддипломная практика								+
Б3.ГЭ Государственный экзамен								+
<i>Этапы формирования компетенции</i>		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>		<i>4</i>		<i>5</i>
<b><i>ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию</i></b>								
Б1.Б.9 Социальная антропология			+					
Б1.Б.10 Математика	+	+						
Б1.Б.11 Спецглавы математики			+	+				
Б1.В.ДВ.4.1 Основы инженерного творчества			+					
Б2.У Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+						
Б2.П1 Технологическая практика				+				
Б2.П2 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						+		
Б2.Пд Преддипломная практика								+
Б3.ГЭ Государственный экзамен								+
<i>Этапы формирования компетенции</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>		<i>5</i>		<i>6</i>
<b><i>ОПК-1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</i></b>								
Б1.Б.10 Математика	+	+						
Б1.Б.12 Информатика	+							
Б1.Б.14 Физика		+	+					
Б1.Б.15 Химия	+							
Б1.Б.17 Теоретическая механика		+						
Б1.Б.23 Теплотехника				+				
Б1.Б.25 Общая электротехника и электроника				+				
Б1.Б.13 Вычислительная техника и сети в отрасли			+					

Б1.В.ДВ.3.2 Прикладное программирование		+							
Б1.Б.11 Спецглавы математики			+	+					
Б1.В.ОД.13 Современные информационные технологии на АТ					+				
Б1.В.ДВ.5.1 Спецглавы физики			+						
Б2.У Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+							
Б3.ГЭ Государственный экзамен									+
<i>Этапы формирования компетенций</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>				<i>6</i>
<b><i>ПК-9 Способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов</i></b>									
Б1.В.ОД.1 Основы научных Исследований и интеллектуальной собственности		+							
Б1.В.ДВ.3.2 Прикладное программирование		+							
Б1.В.ДВ.2.2 Компьютерное моделирование		+							
Б1.В.ДВ.4.1 Основы инженерного творчества			+						
Б2.У Учебного практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+							
Б2.Пд Преддипломная практика									+
Б3.ГЭ Государственный экзамен									+
<i>Этапы формирования компетенции</i>		<i>1</i>	<i>2</i>						<i>3</i>

Форма обучения: заочная

Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Наименование дисциплины										
<b><i>ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i></b>										
Б1.Б.9 Социальная антропология					+					
Б2.У Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+								
Б2.П1 Технологическая практика				+						
Б2.П2 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						+		+		
Б2.Пд Преддипломная практика										+
Б3.ГЭ Государственный экзамен										+
<i>Этапы формирования компетенции</i>		<i>1</i>		<i>2</i>		<i>3</i>		<i>5</i>		<i>6</i>
<b><i>ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию</i></b>										

Б1.Б.9 Социальная антропология					+					
Б1.Б10 Математика	+	+								
Б1.Б.11 Спецглавы математики			+	+						
Б1.В.ДВ.4.1 Основы инженерного творчества					+					
Б2.У Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+								
Б2.П1 Технологическая практика				+						
Б2.П2 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						+		+		
Б2.Пд Преддипломная практика										+
Б3.ГЭ Государственный экзамен										+
<i>Этапы формирования компетенции</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>		<i>7</i>		<i>8</i>
<b><i>ОПК-1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</i></b>										
Б1.Б.10 Математика	+	+								
Б1.Б.12 Информатика		+								
Б1.Б.14 Физика	+	+								
Б1.Б.15 Химия	+									
Б1.Б.17 Теоретическая механика			+							
Б1.Б.23 Теплотехника					+					
Б1.Б.25 Общая электротехника и электроника					+					
Б1.Б13 Вычислительная техника и сети в отрасли			+							
Б1.В.ДВ.3.2 Прикладное программирование				+						
Б1.Б.11 Спецглавы математики			+	+						
Б1.В.ОД.13 Современные информационные технологии на АТ					+					
Б1.В.ДВ.5.1 Спецглавы физики			+							
Б2.У Учебного практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+								
Б3.ГЭ Государственный экзамен										+
<i>Этапы формирования компетенций</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>					<i>6</i>
<b><i>ПК-9 Способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов</i></b>										
Б1.В.ОД.1 Основы научных Исследований и интеллектуальной собственности			+							
Б1.В.ДВ.3.2 Прикладное программирование				+						
Б1.В.ДВ.2.2 Компьютерное моделирование		+								

Б1.В.ДВ.4.1 Основы инженерного творчества					+					
Б2.У Учебного практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+								
Б2.Пд Преддипломная практика										+
Б3.ГЭ Государственный экзамен										+
<i>Этапы формирования компетенции</i>		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>					<i>5</i>

В качестве этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определены семестры.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения вопросов практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений, обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

### 2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство
		пороговый (удовлетворительно)	стандартный (хорошо)	эталонный (отлично)	
ОК-6	Знать	<i>Имеет общее представление о способах работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>	<i>Имеет достаточное представление о способах работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>	<i>Имеет в целом хорошее представление о способах работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>	Теоретические вопросы
	Уметь	<i>Умеет соблюдать традиционные способы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>	<i>Умеет находить разносторонние подходы и способы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>	<i>Умеет творчески подходить к применению способов работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>	Практические задачи
	Владеть	<i>Владеет удовлетворительными навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>	<i>Владеет хорошими навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>	<i>Владеет прочными навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>	Практические задачи

ОК-7	Знать	<i>Имеет общее представление о необходимости профессионального развития, расширения кругозора, обновления знаний и готовности к постоянному самообразованию</i>	<i>Понимает необходимость профессионального развития, расширения кругозора, обновления знаний и готовности к постоянному самообразованию</i>	<i>Имеет глубокие знания о необходимости профессионального развития, расширения кругозора, обновления знаний и постоянному самообразованию</i>	Теоретические вопросы
	Уметь	<i>Умеет развивать свою квалификацию и мастерство в группе исполнителей в профессиональной сфере</i>	<i>Умеет развивать свою квалификацию и мастерство при консультационной поддержке</i>	<i>Умеет самостоятельно развивать свою квалификацию и мастерство</i>	Практические
	Владеть	<i>Владеет навыками саморазвития и самообразования</i>	<i>Владеет навыками постоянного саморазвития и самообразования</i>	<i>Владеет навыками саморазвития, самообразования и умело их использует для повышения личной и профессиональной конкурентоспособности</i>	Практические задачи
ОПК-1	Знать	<i>Имеет общее представление о способах решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</i>	<i>Имеет хорошее представление о способах решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</i>	<i>Имеет глубокие знания о способах решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</i>	Теоретические вопросы
	Уметь	<i>Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</i>	<i>Умеет осуществлять поиск решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</i>	<i>Умеет осуществлять поиск решения нестандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</i>	Презентация
	Владеть	<i>Владеет навыками использования традиционных способов решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</i>	<i>Владеет устойчивыми навыками поиска и использования традиционных способов решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</i>	<i>Владеет навыками поиска и использования нетрадиционных способов решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</i>	Презентация
ПК	Знать	<i>Имеет общее представление об организации и проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов</i>	<i>Имеет хорошее представление об организации и проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов</i>	<i>Имеет глубокие знания об организации и проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов</i>	Теоретические вопросы

Уметь	Способствует в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов в составе группы исполнителей	Умеет проводить исследования и моделирование транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов при консультационной поддержке	Умеет самостоятельно проводить исследования и моделирование транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Презентация
Владеть	Имеет навыки участия в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Имеет навыки в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов при консультационной поддержке	Умеет навыки самостоятельного проведения исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Презентация

## 22. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается выполнением индивидуальных и творческих заданий, периодическим опросом обучающихся на занятиях.

### Критерии оценивания презентаций

Оценка	Название критерия	Оцениваемые параметры
«зачтено»	Тема презентации	Соответствие темы программе учебного предмета, раздела
	Дидактические и методические цели и задачи презентации	Соответствие целей поставленной теме Достижение поставленных целей и задач
	Выделение основных идей презентации	Соответствие целям и задачам Содержание умозаключений Вызывают ли интерес у аудитории Количество (рекомендуется для запоминания аудиторией не более 4-5)
	Содержание	Достоверная информация об исторических справках и текущих событиях Все заключения подтверждены достоверными источниками Язык изложения материала понятен аудитории Актуальность, точность и полезность содержания
	Подбор информации для создания проекта – презентации	Графические иллюстрации для презентации Статистика Диаграммы и графики Экспертные оценки Ресурсы Интернет Примеры Сравнения Цитаты и т.д.
	Подача материала проекта – презентации	Хронология Приоритет Тематическая последовательность
		Структура по принципу «проблема-решение»
	Логика и переходы во время проекта – презентации	От вступления к основной части От одной основной идеи (части) к другой От одного слайда к другому Гиперссылки
	Заключение	Яркое высказывание - переход к заключению Повторение основных целей и задач выступления Выводы Подведение итогов Короткое и запоминающееся высказывание в конце
	Дизайн презентации	Шрифт (читаемость) Корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков) Элементы анимации
Техническая часть	Грамматика Подходящий словарь Наличие ошибок правописания и опечаток	
«не зачтено»	Выполнение менее 60% оцениваемых параметров	



### **Критерии и шкала оценивания отчета**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности;</li> <li>– материал изложен грамотно, доказательно;</li> <li>– свободно используются понятия, термины, формулировки;</li> <li>– выполненные задания соотносятся с формированием компетенций</li> </ul>
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– грамотно используется профессиональная терминология;</li> <li>– четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно;</li> <li>– описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции</li> </ul>
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала;</li> <li>– низкий уровень оформления документации по практике;</li> <li>– носит описательный характер, без элементов анализа;</li> <li>– низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций</li> </ul>
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями;</li> <li>– описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер</li> </ul>

### **23. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной практики. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется четырехбальная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
<i>Отлично</i>	<i>наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы</i>	<i>Эталонный</i>
<i>Хорошо</i>	<i>наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала</i>	<i>Стандартный</i>
<i>Удовлетворительно</i>	<i>наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике</i>	<i>Пороговый</i>
<i>Не Удовлетворительно</i>	<i>наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.</i>	<i>Компетенции не сформированы</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**3.1. Оценочные средства промежуточной аттестации**

Номер индивидуального задания выбирается исходя из последующей цифры номера зачетной книжки студента:

Последняя цифра	Марка/ Модель транспортного средства
0	ГАЗ 3307
1	ГАЗ 3102
2	КАМАЗ 5320
3	УАЗ 3163
4	УАЗ 3741
5	МАЗ 6422
6	УРАЛ 5557
7	КрАЗ 250
8	ВАЗ 2121
9	ВАЗ 2192

Перечень теоретических вопросов (для оценки знаний студента):

1. Конструкция составных частей автомобиля и их сборочные единицы.
2. Основные системы автомобиля
3. Технические характеристики основных частей автомобиля
4. Регламентное обслуживание и устранение неисправностей автомобиля
5. Неисправности, возникающие на автомобилях, и методы их устранения
6. Системы технического обслуживания и ремонта, применяемые на автомобильном транспорте.

**4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**4.1. Описание процедур проведения промежуточной аттестации  
Дифференцированный зачет**

Руководитель учебной практики:

- пишет отзыв руководителя о выполнении обучающимся плана учебной практики;
- заполняет аттестационный лист по технологической практике, оценивая уровни сформированности компетенций (качество выполнения обучающимся работ индивидуального задания) у обучающегося; результаты оценивания заносит в следующую таблицу (уровень сформированности компетенции отмечается в таблице, например, знаком «+»); если за компетенцией закреплено несколько видов работы, то при оценивании уровня сформированности компетенции учитываются все виды работы):

Код компетенции	Содержание компетенции	Уровни сформированности компетенций			
		Высокий	Базовый	Минимальный	Компетенция не освоена
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия				
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию				
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности				
ПК-9	Способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов				

- выставляет оценку за выполнение программы технологической практики;
  - оценивает выполнение обучающимся индивидуального задания, учитывая: отчет обучающегося по практике; отсутствие и(или) наличие поощрений и(или) замечаний.
- Руководитель учебной практики при оценивании уровня сформированности компетенции у обучающегося должен руководствоваться:
- четкостью владения обучающимся нормативной документацией;
  - качеством и своевременностью выполнения обучающимся работ;
  - качеством ведения отчетной документации;
  - исполнительской дисциплиной обучающегося;
  - наличием точности анализа и обобщения информации
  - наличием элементов рационализаторских предложений, поступивших от обучающегося.